

Утверждено:
Директор
МБОУ «Касибская СОШ»
Т.О.Козина
Приказ № 129 от 16.06.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном плане профессионального развития педагога МБОУ «Касибская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуального плана профессионального развития педагога (ИППРП).

1.2. ИППРП – локальный и индивидуальный нормативный документ, является средством организации непрерывного профессионального развития, способом формирования собственной образовательной траектории.

1.3. ИППРП составляется педагогом на учебный год.

2. Цель, задачи и функции ИППРП

2.1. Цель ИППРП: конструирование образовательного маршрута с учетом индивидуального уровня компетентности, профессиональных потребностей, возможности выбора форм и сроков его реализации.

2.2. Задачи ИППРП:

- комплексное обновление знаний педагогов в области профессиональной деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства (овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания, изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта);
- формирование психологической и профессиональной готовности педагога к работе в режиме постоянного саморазвития.

2.3. Функции ИППРП:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания: определяет цели и задачи деятельности педагога по повышению квалификации с учетом профстандарта «Педагог» и имеющихся профессиональных дефицитов;
- процессуальная: определяет логическую последовательность разработки и реализации индивидуального маршрута, организационные формы и методы, средства и условия профессионального развития педагога;

- оценочная: выявляет степень прохождения педагогом индивидуального маршрута и является основой его рефлексивной деятельности по развитию профессиональной компетентности.

3. Структура ИППРП

Индивидуальный план профессионального развития педагога включает в себя следующие разделы (Приложение 1):

1. Общие сведения.
 2. Методическая активность, самообразование.
 3. Внеурочная деятельность.
 4. Результаты участия в семинарах, мероприятиях методической направленности.
 5. Наличие актуального электронного портфолио.
- С отметкой о реализации каждого раздела.

4. Порядок разработки, утверждения и реализации ИППР:

4.1. Планирование профессионального развития педагогов образовательной организации включает последовательное выполнение следующих шагов:

- самоанализ и самооценку имеющегося уровня профессиональной компетентности педагога на основе требований к трудовым функциям, трудовым действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Педагога»;
- выявление достижений профессиональной деятельности по результатам самооценки;
- выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога.

4.2. ИППРП оформляется в электронном и бумажном варианте.

4.3. ИППРП рассматривается на педагогических советах и утверждается директором школы.

4.4. На основе самоанализа педагога педагогический совет принимает решение об итогах реализации ИППРП: план реализован успешно; удовлетворительно, не реализован (Критерии оценки результатов реализации ИППРП - см. Приложение 2)

Приложение 1.

Рассмотрен педагогическим советом
 Протокол № _____ 20__ г.
 от «__» _____ 20__ г.

Утвержден
 Директор _____ Т.О.Козина
 приказ № _____
 от «__» _____ 20__ г.

Индивидуальный план профессионального развития педагога на _____ учебный год.

1. Общие сведения

ФИО	
Должность	
Образование	
Категория	
Стаж работы	
Курсы повышения квалификации (последние, указать год/ план)	
Педагог - наставник (для молодых специалистов)	

2. Методическая активность, самообразование

Показатель	План На 2021-2022 гг.	Отметка о реализации/ форма отчета
По каким вопросам хотели бы получить помощь, пройти обучение?		
Тема самообразования		
ГМФ (планируемое участие)		

Техническое задание (определяет завуч)	
Конкурсы профмастерства (очные, заочные), в т.ч. и как классный руководитель	
Публикации (указать возможную тему/ы)	
Конференции, семинары (выступление, примерные темы)	
Открытые уроки (аудит, в рамках семинаров, для родителей), классные часы	
Инновационная деятельность (участие в реализации ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО)	
Участие в системе внутрифирменного обучения (мастер-класс, стажировочная площадка, наставничество, иное)	

3. Внеурочная деятельность

	План На 2021-2022 гг.
Подготовка участников рейтинговых конкурсов (ФИ, класс, название конкурса)	
Иные конкурсы, чемпионаты	

Подготовка к олимпиаде (ФИ, класс, предмет)		
Подготовка к конкурсу исследовательских работ		
Подготовка учебных проектов (классы, возможные формы)		
Элективные курсы Курсы метапредметной направленности, иное		
Внеклассное мероприятие по предмету		
Внеклассное мероприятие по ступеням (для классных руководителей)		

4. Результаты участия в семинарах, мероприятиях методической направленности в 2021-2022 гг.:

№	Название мероприятия	Дата, место проведения	Результат участия

5. Наличие актуального электронного Портфолио: да/нет