

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Касибская СОШ»  
(наименование общеобразовательной организации)

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель  /   
подпись / расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Касибская СОШ»  
(наименование образовательной организации)

 / Т.О.Козина /  
подпись / расшифровка подписи  
Приказ № 165 от 31.08.2021 г.

**Положение****об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся****1. Общие положения**

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- Устава МБОУ «Касибская СОШ».

1.2. В настоящем положении под индивидуальным образовательным маршрутом (далее ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных дисциплин в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов (факультативных, элективных, модулей), дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы), программ развития классов (кадеты), индивидуальных занятий в рамках программы «Одаренные дети», в формах очного, надомного, очно-заочного, дистанционного и других, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ;
- персональный путь компенсации трудностей в обучении;
- способ реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного и др.;
- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения

**2. Цели и задачи**

2.1. Основные цели формирования и реализации ИОМ

для обучающихся:

- формирование ключевых компетенций, познавательных интересов и потребностей;
- индивидуализация процесса обучения;
- создание ситуации успеха.

для родителей:

- повышение качества образовательного процесса.

для учителя:

- обеспечение усвоения обучающимися базового уровня государственных образовательных стандартов;
- осуществление личностного подхода;
- самореализация, совершенствование стиля профессиональной деятельности.

2.2. Основные задачи:

- содействие в ориентации педагогического процесса на развитие творческих и индивидуальных способностей обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

### 3. Условия реализации ИОМ

Реализация ИОМ возможна при:

- осознанном желании обучающегося посещать конкретные курсы, кружки, занятия и др.;
- согласии родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию обучающимся ИОМ, солидарной ответственности за его реализацию;
- организации, мониторинге и контроле прохождения ИОМ учеником непосредственно со стороны учителя-предметника как ответственного куратора за реализацию ИОМ.

### 4. Процедура выбора ИОМ, формирование, корректировка

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются

*в начальной школе:*

- уровень готовности к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- желание обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

*в старшей школе:*

- жизненные планы обучающихся;
- необходимость в достижении обучающимися более высокого уровня образованности;
- успехи в творческой, социальной деятельности;
- состояние здоровья ученика;
- желание обучающегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

4.2. Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление родителей обучающихся (лиц, их заменяющих), обучающихся с данным Положением (родительские собрания, классные часы, печатная информация), информирование о желании обучения по ИОМ старшего методиста, учителя-предметника.

ИОМ разрабатывается учителем-предметником согласно возникшей потребности с учетом пожеланий обучающегося, родителей обучающегося (лиц, их заменяющих).

Срок реализации каждого ИОМ составляет 1 учебный год.

Ежегодно срок по формированию ИОМ на учебный год устанавливается до 1 октября. Также ИОМ могут быть разработаны в течение года в связи с возникшей необходимостью (поступление обучающегося, трудности в освоении программного материала и др.)

В ходе реализации ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения обучающегося, родителей обучающегося (лиц, их замещающих), старшего методиста.

### 5. Структура ИОМ

1. Титульный лист. (Приложение 1)
  2. Пояснительная записка. (цели и задачи реализации ИОМ)
  3. План мероприятий по развитию компетенций. (Приложение 2)
  4. Оценка результатов реализации ИОМ. (Приложение 3)
  5. Список литературы для ученика и учителя.
  6. Список используемых интернет-ресурсов.
- Структура строго не регламентируется, возможно внесение изменений.

### 6. Контроль реализации ИОМ

- Обучающийся фиксирует результаты реализации ИОМ в индивидуальном маршрутном листе в течение учебного года. (Приложение 4)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ «Касибская СОШ»  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Директор МБОУ «Касибская СОШ»  
\_\_\_\_\_/ Т.О.Козина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

## Индивидуальный образовательный маршрут

**Ф.И.О. обучающегося**  
(в родительном падеже)

ученика(цы) \_\_ класса МБОУ «Касибская СОШ»

по \_\_\_\_\_  
(наименование предмета)

на \_\_\_\_\_ учебный год

Куратор:  
(Ф.И.О.,  
должность)

### План мероприятий по развитию компетенций

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Срок проведения	Результат
1	2	3	4	5

### Оценка результатов реализации ИОМ

Критерии	Показатели	Конечный показатель прогрессивного развития
Соответствие образовательным стандартам	Результаты итоговой и текущей аттестации. Успеваемость. Участие в интеллектуальных марафонах, предметных олимпиадах, конкурсах и т.п.	Результаты стабильные или имеют положительную динамику.
Удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса	Динамика удовлетворенности обучающихся, родителей.	Рост удовлетворенности.
Рост достижений	Динамика достижений ученика. Результативное участие в конкурсах, мероприятиях разного уровня	Положительная динамика, ярко выражен рост личностных достижений (портфолио).
Прогнозируемый результат		
Фактический результат		
Примечание		

### Индивидуальный маршрутный лист обучающегося

№ п/п	Мероприятие	Форма участия	Срок проведения	Результат	Анализ результата
1	2	3	4	5	6