

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касибская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа»

МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа»

Т.О. Козина

протокол от 25.03.2024 № 5

17.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Касибская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Касибская средняя общеобразовательная школа» (Касибская средняя школа)
Руководитель	Козина Татьяна Олеговна
Адрес организации	618531, Пермский край, Соликамский городской округ, с. Касиб, ул. Набережная, д. 31.
Телефон, факс	8 34 253 9-44-22, 89129897086
Адрес электронной почты	moukasibschool@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Соликамского городского округа
Дата создания	1855 год
Лицензия	От 13.01.2020 № 6633, серия 59П01 № 0007148
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.03.2020 № 196, серия 59 А01 № 0001530

Основным видом деятельности Касибской средней школы является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы дошкольного образования;

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Касибская средняя школа организует образовательную деятельность для населенных пунктов, подведомственных Касибско-Басимскому территориальному сектору. Сектор включает в себя 24 населенных пункта.

Расстояние от с. Касиб до районного центра – города Соликамск – 60 км (грунтовая дорога, через реку Кама, летом – паромная, зимой – ледовая переправа, в межсезонье до районного центра можно добраться через мост вблизи г. Усолье и г. Березники, расстояние увеличивается до 100 км).

На территории Касибско-Басимского территориального сектора находится Касибская средняя школа, которая включает в себя структурные подразделения:

- «Детский сад»,
- «Вильвенская школа - детский сад»,
- «Басимская школа»,
- «Басимский детский сад».

#### **Нормативная основа деятельности учреждения:**

- Лицензия № 6633 от 13.01.2020 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 196 от 05.03.2020.
- Устав образовательного учреждения
- Локальные акты ОУ:
  - Образовательные программы школы;
  - Рабочая программа воспитания;
  - Положение о структурном подразделении МБОУ «Касибская СОШ», реализующим образовательные программы дошкольного образования;
  - Положение об общем собрании работников;
  - Положение о педагогическом совете;

- Положение о системе оплаты труда и стимулировании работников;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме;
- Правила приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся;
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о выставлении итоговых отметок в аттестаты об основном общем образовании;
- Положение об индивидуальном обучении на дому;
- Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся;
- Положение о Совете обучающихся.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей - предметников;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – в 2023 году не реализовывался.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 59 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов (в том числе организованные региональными центрами). На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. Администраторы и педагоги работают в ЕИС «ЭПОС.Школа», где ведут электронные дневники и журналы.

МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» через интеграцию с региональной системой «ЭПОС.Школа»:
  - обучающихся – 29 процентов;
  - родителей – 78 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 6 (10 %);
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 8 (14 %);
- с НОДа, легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,7 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС ОВЗ и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и должна найти свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут

связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Исходя из результатов опроса родителей и обучающихся школы в мае 2023 г. в этом учебном году в школе в форме кружков проходят занятия внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном» -1-9 класс
2. «Финансовая грамотность»- 1-4 класс
- 3.«Little Stars» («Маленькие звездочки»)-1 класс
- 4.«Конструируем с удовольствием!»- 1-5 класс
- 5.«Спортивные игры»- 1-5 класс
- 6.«Шашки и шахматы для начинающих»- 1-5 класс
7. «Русский сувенир» -5-9 класс
- 8.«Юный спортсмен» -6-9 класс
9. «Финансовая грамотность» -5-7 класс
10. «Азбука финансовой грамотности» -2,3 класс
11. «Театральный час»- 6-9 класс
12. «Политра» -2,5,6 класс
13. «Компик» -1-3 класс
14. «Люблю тебя, мой Соликамск» -3 класс
15. «Кулинарный бум» - 5-9 классы
16. «Мир художественной практики» - 1-4 класс
17. «Орлята России» - 1-4 класс
18. «Россия- мои горизонты» - 6-9 класс

Все дети зачислены в кружки по заявлениям родителей.

**Вывод:** *Положительный результат:*

- стабильная занятость детей во внеурочное время.
- способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;
- формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности;
- повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов.

Таким образом, анализируя внеурочную деятельность, школа становится для ребенка миром творчества, проявления и раскрытия своих интересов, увлечений, своего «я». Здесь ребенок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность.

Внеурочные занятия проходят систематически, занятия проходят по расписанию, удовлетворяющему учеников и родителей. Занятия проходят во второй половине дня. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

- Общешкольные дела
- Профорientация
- Взаимодействие с родителями
- Учебная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

вариативные –

- «Детские общественные объединения»,
- Школьный спортивный клуб
- Школьная служба примирения

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей носят разнообразный характер.

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

В 2023 году в школе проведено 11 общешкольных мероприятий, 5 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 11.09.2023 № 238/1 «О создании первичного отделения РДДМ «Движение первых»). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано ШМО классных руководителей, оно включает 9 классных руководителей.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС», были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания. Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Донбассе и взаимодействию с общественными объединениями.

В целом воспитательную работу школы следует признать удовлетворительной.

В планах воспитательной работы 2024 года - добавление в программу воспитания мероприятий посвященных Году семьи и активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий в Касибской школе, СП «Вильвенская школа – детский сад» – 9 ч. 00 мин., в СП «Басимская школа» - 8 ч. 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 97 % обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	59
	– начальная школа	24
	– основная школа	35
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	–
	– в основной школе	–
	– в средней школе	–

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	10	10	100 %	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0
3	6	6	100 %	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100 %	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100 %	6	33	1	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7 процентов (в 2022-м был 40 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6 процентов (в 2022-м – 0 %).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	6	86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	8	67	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	29	83	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 18 %), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился, составляет 0 % (в 2022-м – 0%).

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100 %), 8 участников (89 %) получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который не получил «зачет» в итоговом собеседовании в основные сроки. В этот период обучающийся получил «зачет» в итоговом собеседовании по русскому языку.

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ и ГВЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 56 процентов по русскому языку, повысилось на 11 процентов по математике.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	25	3,25	100	25	3,25
2021/2022	100	0	3	100	100	4,3
2022/2023	100	11	3,4	100	44	3,7

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость, но качество знаний обучающихся невысокое.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	17	3,2	100
История	0	0	0	0
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	7	29	3,3	100
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0
География	1	0	3	100
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022-23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	10	100	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х	0	0	0	0	0	0

классов, успевающих по итогам учебного года на «5»						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	30	1	10	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	10	100	9	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, качество по русскому языку снизилось, по математике – увеличилось.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат за 2023 год получили 9 человек (100%).

### **Результаты регионального мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023 году**

В марте 2023 года обучающиеся 7 классов приняли участие в мониторинге функциональной (финансовой) грамотности. В данной диагностике приняли участие 10 обучающихся 7 классов и показали следующие результаты уровня сформированности учебных достижений: 0 % - высокий уровень обученности, 70 % - средний уровень обученности, 10 % - уровень обученности ниже среднего, 20 % - низкий уровень обученности.

В апреле 2023 года обучающиеся 8 классов приняли участие в мониторинге функциональной (читательской и естественно - научной) грамотности. В данной диагностике приняли участие 4 обучающихся 8 классов и показали следующие результаты уровня сформированности учебных достижений: 50 % - высокий уровень обученности, 25 % - средний уровень обученности, 25 % - уровень обученности ниже среднего, 0 % - низкий уровень обученности.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности учреждения.

### **Результаты участия обучающихся в Общероссийской оценке по модели PISA в 2023 году**

В ноябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике участвовали обучающиеся 8 и 9 классов.

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на

высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности.

### Распределение обучающихся по уровням, 8 класс

Грамотность	Уровни грамотности					
	недостаточный	низкий	ниже среднего	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	11 %	67 %	0 %	11 %	11 %	0 %
Математическая грамотность	10 %	60 %	0 %	10 %	20 %	0 %
Естественно-научная грамотность	22 %	22 %	0 %	44 %	11 %	0 %

### Распределение обучающихся по уровням, 9 класс

Грамотность	Уровни грамотности					
	недостаточный	низкий	ниже среднего	средний	повышенный	высокий
Читательская грамотность	33 %	33 %	0 %	33 %	0 %	0 %
Математическая грамотность	33 %	67 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Естественно-научная грамотность	67 %	0 %	0 %	33 %	0 %	0 %

Из приведенных таблиц видно, что в «Оценке по модели PISA» обучающиеся школы достигают в большей степени низкий и недостаточный уровни обученности, то есть пороговый, что свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях.

### Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР - 2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3	4	7	9	4

<b>Математика</b>	3	4	7	9	4
<b>Окружающий мир</b>	3	–	–	–	–
<b>Биология</b>	–	4	3	4	1
<b>История</b>	–	3	4	–	3
<b>Обществознание</b>	–	–	3	6	1
<b>География</b>	–	–	4	4	–
<b>Химия</b>	–	–	–	–	3
<b>Физика</b>	–	–	–	6	–
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>	–	–	–	8	–

**Вывод:** в работе приняли участие 114 учеников из 119 (96 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	3	0	1	2	0	33 %	0	0	2	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	3	0	1	2	0	33 %	0	2	1	0	67 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 33 % обучающихся.

### Окружающий мир

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «Б»	3	0	1	2	0	33 %	0	3	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 67 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	4	0	2	2	0	50 %	0	0	2	2	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	4	1	1	2	0	50 %	0	1	1	2	25 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### История

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	3	0	1	2	0	50 %	0	0	0	3	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Биология

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	4	0	2	2	0	50 %	0	1	2	1	25 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	0	3	1	0	75 %	0	1	2	1	25 %
6 «Б»	3	0	1	2	0	33 %	0	0	1	2	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 86 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Математика

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	0	2	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %
6 «Б»	3	0	1	2	0	33 %	0	0	2	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 43 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

### История

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	0	2	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

#### Обществознание

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	3	0	1	2	0	33 %	0	0	2	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Биология

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	3	0	1	2	0	33 %	0	2	0	1	67 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 33 % обучающихся.

#### География

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	4	0	2	2	0	50 %	0	1	3	0	25 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

#### Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	4	0	3	1	0	75 %	0	1	2	1	25 %
7 «Б»	5	0	4	1	0	67 %	0	1	2	2	20 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 78 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Математика

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	0	1	2	0	33 %	0	2	0	1	67 %
7 «Б»	6	0	1	5	0	17 %	0	0	2	4	33 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 11 % обучающихся.

### Английский язык

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	3	0	1	2	0	33 %	0	0	0	3	0 %
7 «Б»	5	0	3	3	0	50 %	0	0	2	3	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Физика

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	6	0	3	3	0	50 %	0	1	1	4	17 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 67 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Обществознание

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	6	0	3	3	0	50 %	0	3	1	2	50 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Биология

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	4	0	1	3	25	50 %	2	2	0	0	100 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 0 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

## География

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	4	0	1	3	25	50 %	0	0	3	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

## Русский язык

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	0	1	2	0	33 %	0	1	1	1	33 %
8 «Б»	1	0	0	1	0	0 %	0	0	0	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 50 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Математика

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	0	1	1	1	33 %	0	1	2	0	33 %
8 «Б»	1	0	0	1	0	0 %	0	0	0	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 25 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

### Химия

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	1	1	1	0	67 %	1	1	1	0	67 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 33 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 33 % обучающихся.

### Биология

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	1	0	0	1	0	0 %	0	0	1	0	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Обществознание

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	1	0	0	1	0	0 %	0	0	0	1	0 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 100 % обучающихся;  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 0 % обучающихся;  
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## История

Класс	Кол-во чел.	Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	3	0	2	1	0	67 %	1	1	1	0	67 %

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 0 % обучающихся;  
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 67 % обучающихся;  
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 33 % обучающихся.

### Динамика участия школьников 7-9 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2023		2022		2021		2020	
	Количество участников МЭ	Количество призовых мест						
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	1	0
География	1	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	0	2	0	1	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**Вывод:** в 2023 году, как и в предыдущем году, сократилось количество участников муниципального этапа по причине отбора участников в Соликамском ГО. В 2023 году на муниципальный этап прошли 3 обучающихся по географии, истории, экономике. Призовых мест в 2023 году нет.

Перед муниципальным этапом в школе проводился школьный этап олимпиад по всем предметам среди обучающихся 5 – 9 классов, 4-х классов по математике и русскому языку.

Количество участников в 2020 году – 177 человек, в 2021 году – 113 человек, в 2022 году – 80 человек, в 2023 году - 83 человека.

Таким образом, для получения более высокого результативного участия во Всероссийской олимпиаде школьников необходимо провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам; обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники 9 класса продолжают обучение в учреждениях среднего и профессионального образования Соликамского городского округа: МАОУ «СОШ № 17» - 1 человек (10 %), СГПК им. Раменского, дошкольное образование (воспитатель) – 2 человека (20 %), СГПК им. Раменского, сестринское дело – 1 человек (10 %), ГБПОУ «СТК», техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования – 1 человек (10 %), Соликамский автодорожный колледж, защита в чрезвычайных ситуациях – 2 человека (20 %), ГБПОУ «Соликамский АПК», документационное обеспечение, управление и архивоведение - 1 человек (10 %), ГБПОУ «Соликамский технологический колледж», техник (переработка древесины) – 1 человек (10 %), 1 выпускник с УО не продолжил обучение, но встал на очередь в ГКУ Центр занятости населения (10 %).

В 2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. 1 ребенок 4 класса при переходе со ступени начального общего образования на ступень основного общего образования по решению ПМПК сменил образовательный маршрут. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей, 1 – внешний совместитель: 1 руководитель, 17 педагогов. 14 человек имеют высшее образование, 3 – среднее специальное по профилю «Образование». Школа укомплектована кадрами на 100%.

- Количество педагогических работников, имеющих категорию:
- - высшую – 3 чел.
- - первую – 1 чел.

В 2023 году в рамках обязательной аттестации педагогических работников школы аттестованы на соответствие занимаемой должности 3 чел. Заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию подал 1 педагог и успешно ее прошел.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Ф.И.О.	Должность/ Предмет	Поставщик, тема и сроки обучения на курсах  от 16  до 70 час.	Поставщик, тема и сроки обучения на курсах  72 час.	Поставщик, тема и сроки обучения на курсах  108 час.	Тема и сроки обучения на курсах проф. переподгот овки  (250 час. и более)
Журавлева Надежда Андреевна	Учитель начальных классов	ГУА ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Обновленный ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения», 30.01.2023- 10.03.2023, 40 часов			
Трубинова Татьяна Федоровна	Учитель начальных классов	ГУА ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Обновленный ФГОС НОО: порядок организации, обновление содержания и методик обучения», 30.01.2023 - 10.03.2023, 40 часов			
Сурова Лилия Николаевна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «ПГПУ», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в			

		работе учителя», 20.03 – 24.03.2023 год, 36 часов			
Нюхин Сергей Игоревич	Учитель физической культуры	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС», июнь 2023 год, 54 часа			
Козина Татьяна Олеговна	директор		ФГБОУ ВПО «ПГНИУ РИНО», «Локальная система оценки качества образования в образовательн ой организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 часа, 25.04 – 11.05.2023 год		
Васильева Наталья Александровна	учитель математики, старший методист				
Прягаева Людмила Ивановна	Учитель биологии, технологии			ООО «Высшая школа делового администри рования», «Содержани е требований ФОП ООО: организация образователь ного процесса обучающихс я по обновленны м ФГОС на	

				уроках технологии» , 29.07 – 09.08.2023.	
Васильева Наталья Александровна	Учитель математики, старший методист	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», курс для администраторов образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 часов, ноябрь 2023 года.			

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

**Рекомендации:** Всем учителям, работающим с детьми с ОВЗ и по адаптированным программам, необходимо пройти курсовую подготовку по дополнительным программам в новом текущем году. Также курсовую подготовку необходимо пройти педагогам по обновленным ФГОС НОО и ООО, кто еще не прошел.

В течение года участниками педагогического сообщества были представлены материалы инновационной деятельности педагогов: публикации, участие в конкурсах и конференциях, вебинарах, видеотренингах, тестированиях, олимпиадах и семинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Сроки	Уровень: международный, федеральный, краевой, муниципальный	Результат участия
Прягаева Людмила Ивановна	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», профессиональная компетентность.	12.01.2023	всероссийский	Диплом победителя (I место)

Васильева Наталья Александровна	«Математика – это ПРО100?»	15.02 – 16.03. 2023 год	муниципальный	сертификат
Васильева Наталья Александровна	Представила педагогический опыт работы по теме: «Практические задания, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности (математическая грамотность): «Арифметическая и геометрическая прогрессии» в рамках вебинара по обмену опытом педагогов участников сетевой группы «Формирование математической грамотности учащихся» в рамках проекта «Учитель будущего».	Декабрь 2022 – апрель 2023 года	краевой	сертификат
Ноговицына Людмила Николаевна, Быданова Татьяна Ивановна	Представили разработку индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) и комплексные задания по читательской грамотности для обучающихся начальной школы в рамках проектной деятельности сетевой группы учителей начальных классов Пермского края «Формирование читательской грамотности младших школьников» в рамках проекта «Учитель будущего»	25.01. – 31.05. 2023 год	краевой	сертификат
Прягаева Людмила Ивановна	Выступление на всероссийской педагогической	Июль 2023 года	международный	Диплом участника

	конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».			
Гуммель Оксана Николаевна	Всероссийское тестирование «Педэксперт» по направлению «Общая педагогика и психология», тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС».	Октябрь 2023	Всероссийский	Диплом победителя (3 место)
Гуммель Оксана Николаевна	Публикация на сайте «Мультиурок» по теме «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка как основа сохранения здоровья обучающихся в условиях современной информатизации».	28.11.2023	Всероссийский	Свидетельство
Прягаева Людмила Ивановна	Публикация на сайте Всероссийский центр образования и развития «ФГОС России» работы «Биологический иллюстрированный словарь».	29.11.2023	Всероссийский	Свидетельство
Прягаева Людмила Ивановна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Культура здорового образа жизни в основном общем образовании».	03.12.2023	Всероссийский	Диплом победителя (1 место)
Прягаева Людмила Ивановна	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», номинация «Инновации в современном основном общем образовании».	03.12.2023	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась на заседании аттестационной комиссии с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подал 1 педагог. По результатам аттестации ему установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога – без категории.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на безусловное выполнение требований образовательной программы. Учебно-методические комплексы обеспечивают реализацию ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах в условиях вариативности используемых программ. Уровень обеспеченности учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Ветхие и морально устаревшие учебники не используются. Учебно-методическое обеспечение по ступеням и предметам обучения подробно представлено ниже следующими таблицами.

### Учебно-методическое обеспечение учебного плана в 2023 году

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНИК
Русский язык	1	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. Азбука 1 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2023 (4 шт)
		В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык 1 кл. М.Просвещение, 2023 (4 шт)
	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык 2 кл. В 2-х ч. М.Просвещение, 2012 (4 шт)
	3	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Русский язык 3 кл. В 2-х ч. М.Просвещение, 2021 (2 шт)
Литературное чтение	1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 1 кл. В 2-х ч. М.Просвещение,2023 (4 шт)
	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. М.Просвещение,2013 (4 шт)
	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 кл. В 2-х ч. М.Просвещение,2021 (2 шт)
Иностранный язык (английский)	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык. 2 кл. М.: Просвещение, 2014 (4 шт)
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Эванс В. Английский язык. 3 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение, 2021 (2 шт)

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНИК
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 кл. В 2-х ч. М.Просвещение, 2023 (4 шт)
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 (4 шт)
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2021 (2 шт)
Окружающий мир	1	А.А. Плешаков, Окружающий мир 1 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2023 (4 шт)
	2	А.А. Плешаков, Окружающий мир 2 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2013 (4 шт)
	3	А.А. Плешаков, Окружающий мир 3 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2021 (2 шт)
Музыка	1	-
	2	-
	3	-
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. М.: Просвещение, 2006 (2 шт)
	2	
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 кл. М.: Просвещение, 2017 (2 шт)
Технология	1	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология. 1 кл. М.: Просвещение, 2021 (4 шт)
	2	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология. 2 кл. М.: Просвещение, 2021 (4 шт)
	3	Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Технология. 3 кл. М.: Просвещение, 2021 (2 шт)
Физическая культура	1-4	В.И. Лях. Физическая культура. 1-4 кл. М.: Просвещение, 2017 (7 шт)

### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНИК
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2023 (3 шт)
	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2023 (3 шт)
	7	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др./под ред. Разумовской М.М. Русский язык. 7 кл. М.: Дрофа 2016 (3 шт)
	8	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В./под ред. Разумовской М.М., Леканта П.А. Русский язык. 8 кл. м.: Дрофа, 2018 (6 шт),
	9	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 9 кл. М.: Дрофа, 2019 (2 шт)
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 5 кл. М.: Просвещение, 2023 (3 шт)
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И./под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 6 кл. М.: Просвещение, 2016 (3 шт)
	7	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 7 кл. М.: Просвещение, 2013 (3 шт)
	8	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях. 8 кл. М.: Просвещение, 2015 (6 шт)
	9	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. под редакцией Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях. 9 кл. М.: Просвещение, 2019 (2 шт)
Иностранный язык (английский)	5	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко и др. Английский язык. 5 кл. М.: Просвещение, 2023 (3 шт.)
	6	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 6 кл. М.: Просвещение, 2016 (3 шт.)
	7	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 7 кл. М.: Просвещение, 2015 (3 шт.)
	8	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2015 (6 шт.)
	9	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Английский язык. 9 кл. М.: Просвещение, 2015 (2 шт.)

Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 кл. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2023 (3 шт.)
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 кл. В 2-х ч. М.: Дрофа, 2023 (3 шт.)
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б./под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 7 кл. М.: Просвещение, 2017 (3 шт.)
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б./под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 8 кл. М.Просвещение 2015 (6 шт.)
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б./под ред. Теляковского С.А. Алгебра. 9 кл. М.: Просвещение 2019 (2 шт.)
Геометрия	7-9	Погорелов А.В. Геометрия. 7-9 кл. М.: Просвещение. 2017 (11 шт)
Информатика	7	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 7 кл. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2014 (3 шт)
	8	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика. 8 кл. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2014 (6 шт)
	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. 9 кл. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний». 2012 (2 шт)
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл. М.: Просвещение. 2023 (3 шт)
	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2018 (3 шт.)
		Агibalова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. М.: Просвещение, 2018 (3 шт.)
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я./под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2016 (3 шт.)
		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. М.: Просвещение, 2017 (3 шт)
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России. 8 кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2018 (6 шт.)
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение, 2017 (6 шт)		
9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я./под ред. Торкунова А.В. История России. 9кл. В 2-х ч. М.: Просвещение, 2019 (2 шт.)	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение, 2019 (2 шт)	
Обществознание	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 6 кл. М.: Просвещение, 2016 (3 шт.)
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 кл. М.: Просвещение 2017, (3 шт.)
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. и др. Обществознание. 8 кл. М.: Просвещение 2018, (6 шт.)
	9	Боголюбов Л.Н. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебникова А.И., Матвеева А.И. Обществознание. 9 кл. М.: Просвещение, 2019 (2 шт.)
География	5	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.. География. Начальный курс. 5 кл. М.: Дрофа, 2016 (3 шт.)
	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. 6 кл. М.: Дрофа. 2016 (3 шт.)
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География: География материков и океанов. 7 кл. М.: Дрофа, 2016 (3 шт)
	8	Баринова И.И. География. География России. 8 кл. М.: Дрофа, 2018 (6 шт)
	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., и др. под редакцией Алексеева А.И. География: География России: Хозяйство и географические районы. М.: Дрофа, 2019 (2 шт)
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. М.: Дрофа, 2017 (3 шт)
	8	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.: Дрофа, 2018 (6 шт)
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика, 9 кл. М.: Дрофа, 2019 (2 шт)
Химия	8	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. М.: Дрофа, 2018 (6 шт)
	9	Габриелян О.С. Химия. 9 кл. М.: Дрофа, 2019 (2 шт)
	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./под ред. Пасечника В.В. Биология. 5 кл. М.: Дрофа, 2023 (3 шт.)

Биология	6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 6 кл. М.: Вентана-Граф, 2016 (3 шт.)
	7	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 кл. М.: Вентана-Граф, 2015 (3 шт.)
	8	Драгомиллов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 кл. М.: Вентано-Граф, 2014 (6 шт.)
	9	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./под ред. Пономаревой И.Н. Биология. 9 кл. М.: Вентана-Граф, 2019 (2 шт.)
Музыка	5	Науменко Т.И., Алеев В.В. искусство: Музыка. 5 кл. М.: Дрофа, 2015 (1 шт.)
	6	Науменко Т.И., Алеев В.В. искусство: Музыка. 6 кл. М.: Дрофа, 2016 (1 шт.)
	7	-
	8	-
Изобразительное искусство	5	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. В 2-х частях. 5 кл. М.: Дрофа, 2015 (1 шт.)
	6	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. В 2-х частях. 6 кл. М.: Дрофа, 2016 (1 шт.)
	7	-
Технология	5	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 5 кл. М.: Вентана-Граф, 2014 (3 шт.)
	6	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 6 кл. М.: Вентана-Граф, 2018 (2 шт.)
	7	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Технология. 7 кл. М.: Вентана-Граф, 2014 (4 шт.)
	8	Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д. и др. Технология. 8 кл. М.: Вентана-Граф, 2018 (2 шт.)
	9	-
Физическая культура	5-7	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 5-7 кл. М.: Вентана-Граф, 2017 (3 шт.)
	8-9	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура 8-9 кл. М.: Вентана-Граф, 2017 (3 шт.)
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. М.: Дрофа, 2018 (6 шт)
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 кл. М.: Дрофа, 2020 (2 шт)

### КЛАСС-КОМПЛЕКТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	УЧЕБНИК
Язык и речевая практика	Чтение	2	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение. 2 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2014г. (2шт)
		3	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И. Чтение. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2014г. (2 шт)
		5	Мальшова З.Ф. Чтение. 5 кл. М.: Просвещение, 2021 г. (2 шт)
		8	Мальшова З.Ф. Чтение. 8 кл. М.: Просвещение, 2023 г. (2 шт)
	Русский язык	2	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 2 кл. М.: Просвещение, 2006г. (2 шт)
		3	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 3 кл. М.: Просвещение, 2006г. (2 шт)
		5	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 5 кл. М.: Просвещение, 2021 г. (2 шт)
		8	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. 8 кл. М.: Просвещение, 2022 г. (2 шт)
Математика	Математика	2	Алышева Т.В. Математика. 2 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018г. (2 шт)
		3	Алышева Т.В. Математика. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018г. (2 шт)
		5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 кл. Просвещение, 2021г. (2 шт)
		8	Эк В.В. Математика. 8 кл. М.: Просвещение. 2023г. (2 шт)

Естествознание	Природоведение	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 2 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018г. (2 шт)
		3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека. 3 кл. В 2 ч. М.: Просвещение, 2018г. (2 шт)
		5	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 кл. Просвещение, 2022г. (2 шт)
	Биология	8	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. 8 кл. М.: Просвещение, 2023 г. (2 шт)
	География	8	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. 8 кл. М.: Просвещение. 2023г. (2 шт)
Человек и общество	История Отечества	8	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 кл. М.: Просвещение, 2023 г. (2 шт.)
	Основы социальной жизни	8	-
Искусство	Изобразительное искусство	2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 2 кл. М.: Просвещение, 2019 г. (2 шт)
		3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство. 3 кл. М.: Просвещение, 2019 г. (2 шт)
		5	-
Трудовое обучение	Профильный труд	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 кл. М.: Просвещение, 2019г. (2 шт)
		3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 кл. М.: Просвещение, 2019г. (2 шт)
		5	Галле А.Г., Головинская Е.Ю. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Просвещение, 2021г. (2 шт)
		8	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 кл. М.: Просвещение, 2023 (2 шт)

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека укомплектована учебной и методической литературой по обеспечению образовательных программ: учебная литература – 1369 ед., художественная и методическая литература – 11769 ед., электронные издания (учебные пособия по предметам) – 0 ед. Обеспеченность библиотечного фонда учебниками составляет 100%.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Здания оборудованы спортивными залами – 2 шт., актовые залы. На первом этаже оборудованы столовые и пищеблоки.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает, что материально-техническое обеспечение находится на удовлетворительном уровне.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без учета количества первоклассников)	человек (процент)	14 (26 %)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (37 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0 %)

– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (24 %)
– с высшей		3 (18 %)
– первой		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (71 %)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		12 (71 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (76 %)
– до 30 лет		0 (0 %)
– от 55 лет		13 (76 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	13 (71%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,864
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	332
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	53,05

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Касибская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.