


РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
Директор  Т.О.Козина

Приказ № 165 от 31.08.2021



**КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Касибская СОШ»
На 2021 – 2024 годы**

Введение

Миссия образовательного учреждения МБОУ «Касибская СОШ» заключается в создании условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Ключевой идеей концепции является идея поиска новых путей развития школы, путей организации образовательного процесса, способствующего:

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности;

- формированию у обучающихся познавательной активности и креативности мышления, что является основой для адаптивности и конкурентоспособности в динамично развивающемся обществе;

- самостоятельности и критичности в принятии решений;

- достижению компетентностей, в том числе в работе с информацией на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Концепция разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ.

- Закон РФ «Об образовании»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

- Приоритетный национальный проект «Образование»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Устав МБОУ «Касибская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Касибская СОШ»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Касибская СОШ»;

Анализ текущего состояния

Касибская средняя школа, которая включает в себя структурные подразделения:

- «Детский сад»,

- «Вильвенская школа - детский сад»,

- «Басимская школа»,

- «Басимский детский сад».

В 2020 – 2021 учебном году обучение и воспитание осуществляют 22 педагогических работника, из них 1 руководитель, 1 заместителя, 20 педагогов.

17 человек имеют высшее образование,

3 – среднее специальное по профилю «Образование».

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Количество педагогических работников, имеющих категорию:

- высшую – 2 чел.

- первую – 4 чел.

Вывод: 30 % категорийных педагогов, что соответствует требованиям.

Общие показатели качества подготовки обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом:

Показатели качества подготовки обучающихся	2019 – 2020 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество уч-ся на начало года	80	38
Выбыло	11	3
Прибыло	8	2
Количество уч-ся в конце года	79	37
Успеваемость	97 %	97,3 %
Не успевают	3 (3 %)	1 (1 %)
Отличников / Ударников	1/22	1/15
/ процент качества	25 %	44%
Получают в школе питание	98 %	100%

Вывод: наблюдается снижение количества обучающихся в школе. Успеваемость по результатам 2019 - 2020 учебного года составила 97 %, что на 0,3 % ниже результатов 2018 - 2019 учебного года. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составило 25 %, что на 19 % ниже показателя 2018 -2019 учебного года.

Образовательные результаты

В сентябре - октябре 2020 года в 5, 6, 7, 8, 9 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

№ п/п	класс	предмет	успеваемость	качество
1	5 (по программе 4 класса)	математика	92 %	50 %
		русский язык	83 %	80 %
		окружающий мир	100 %	56 %
2	6 (по программе 5 класса)	математика	0 %	0 %
		русский язык	0 %	0 %
		биология	75 %	25 %
		история	75 %	25 %
3	7 (по программе 6 класса)	математика	80 %	20 %
		русский язык	20 %	20 %
		биология	14 %	0 %
		история	50 %	0 %

		география	71 %	0 %
		обществознание	83 %	17 %
4	8 (по программе 7 класса)	математика	75 %	0 %
		русский язык	75 %	0 %
		биология	75 %	0 %
		история	50 %	0 %
		география	0 %	0 %
		обществознание	0 %	0 %
		английский язык	100 %	0 %
		физика	67 %	0 %
5	9 (по программе 8 класса)	математика	100 %	17 %
		русский язык	22 %	0 %

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 - 8 классах

В марте - мае 2021 года в 4, 5, 6, 7, 8 классах были проведены Всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2020 - 2021 учебный год.

№ п/п	класс	предмет	успеваемость	качество
1	4	математика	87 %	78 %
		русский язык	100 %	67 %
		окружающий мир	100 %	87 %
2	5	математика	100 %	55 %
		русский язык	100 %	73 %
		биология	100 %	50 %
		история	100 %	40 %
3	6	математика	60 %	40 %
		русский язык	60 %	20%
		биология	0 %	0 %

		история	100 %	33 %
		география	100 %	33 %
		обществознание	0 %	0 %
4	7	математика	50 %	38 %
		русский язык	88 %	38 %
		биология	100 %	38 %
		история	38 %	0 %
		география	14 %	0 %
		обществознание	38 %	0 %
		английский язык	50 %	0 %
		физика	38 %	13 %
5	8	математика	100 %	0 %
		русский язык	100 %	0 %
		обществознание	100 %	33 %
		химия	100 %	67 %

Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Для этого педагогам образовательного учреждения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Динамика участия школьников 7-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2020	
	Кол-во участников МЭ	Кол-во призовых мест
Русский язык	0	0

Литература	0	0
Математика	0	0
История	0	0
Обществознание	0	0
Право	1	0
География	0	0
Биология	0	0
Лесоведение	0	0
Медицина	0	0
Химия	0	0
Физика	0	0
МХК	0	0
Технология	0	0
Физкультура	0	0
ОБЖ	0	0
ИТОГО	1	0

Вывод: в 2020 году сократилось количество участников муниципального этапа по причине отбора участников в Соликамском ГО. В 2020 году на муниципальный этап прошли 4 обучающихся по биологии, праву, физической культуре, но участие приняли только в олимпиаде по праву (1 человек). Призовых мест в 2020 году нет.

Результаты регионального мониторингового обследования уровня и качества обученности по математике, метапредметных результатов и читательской грамотности обучающихся 4, 7 - 9 классов

В октябре - декабре 2020 года обучающиеся 9 классов приняли участие в метапредметном тестировании. Всего в тестировании приняло участие 9 человек, и все показали неплохие результаты: 33 % - высокий уровень, 44 % - средний, 22 % - ниже среднего. 7 и 8 классы приняли участие в онлайн - тестировании по математике. В 7 классе писали работу 8 человек, их показатели – 63 % – средний, 37 % – уровень ниже среднего. В 8 классе в тестировании приняло участие 4 человека, получили следующие результаты: 75 % средний уровень обученности, 25 % - уровень ниже среднего.

В марте 2021 года обучающиеся 4 – х классов (9 человек) приняли участие в мониторинге метапредметных результатов, их показатели: 33 % обучающихся показали высокий уровень сформированности учебных достижений, 56 % - средний уровень, 11 % - ниже среднего. 7 – 8 классы приняли участие в мониторинге читательской грамотности. В 7 классе онлайн-тестирование писали 8 человек, получили следующие результаты: 25 % обучающихся имеют высокий уровень сформированности учебных достижений, 25 % - средний, 12,5 % - ниже среднего, 37,5 % - низкий уровень. 8 класс (3 человека) имеет средний уровень сформированности учебных достижений.

В соответствии с требованиями Стандарта достижение обучающимися учебных результатов не выносятся на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно - образовательной деятельности учреждения.

Результаты ГИА выпускников 9 классов в 2020 – 2021 учебном году

В 2021 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учебный год	2020 - 2021	
	справились, %	на «4» и «5», %
Обществознание (контрольная работа)	100 %	100 %
Русский язык	100 %	25 %
Математика	100 %	33 %

Выпускники основной школы все на 100% прошли ГИА, но качество знаний по основным предметам (русскому языку и математике) сравнительно небольшое.

Школьная система дополнительного образования включает направления внеурочной деятельности:

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Процент посещения занятий внеурочной деятельности составил 95%. Программы, по которым работают педагоги, модифицированные, принятым педагогическим советом школы.

Школа располагается в 5 (пяти) зданиях. В них имеется 37 учебных кабинетов, 2 лаборантские, 2 библиотеки, 2 спортивных зала, 2 компьютерных класса.

В школе имеется необходимое материально-техническое оснащение для занятий физической культурой и спортом: спортивные залы, спортивные площадки. Имеются школьные столовые для обучающихся на 72 посадочных места.

Имеются все виды благоустройства: водопровод, отопление от модульной котельной, локальная канализация.

Имеется школьный участок, состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона: футбольное поле с травяным покровом, две волейбольные площадки с песочным покрытием, беговая дорожка, гимнастический комплекс - обеспечивают выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Вблизи размещена зона отдыха. На просторном участке детского сада имеется все необходимое оборудование для игр и развития дошкольников.

В распоряжении школы имеется четыре автотранспортных средства: автобус ПАЗ, 2019 года выпуска и микроавтобус «Газель», 2011 года выпуска и 2016 года выпуска, а/м Нива. На школьном транспорте установлено оборудование спутникового контроля «ГЛОНАСС».

Осуществляется информатизация образовательного процесса (повышение квалификации педагогов, укрепление материальной базы, использование цифровых образовательных ресурсов, участие обучающихся в Интернет-олимпиадах):

школа подключена к Интернету (скорость 1-10 Мбит/с);

имеется 2 компьютерных класса на 12 рабочих мест с проекционной аппаратурой;

установлены ноутбуки с проекционной аппаратурой в учебных кабинетах. Каждый педагог в школе имеет персональный ноутбук.

рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора и методическом кабинете, компьютерных классах;

библиотека оснащена одним рабочим местом свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и учеников школы;
имеются компьютеры в кабинетах заместителей директора, старших методистов, старших воспитателей;
разработан и соблюдается регламент использования Интернет-ресурсов;
создан и работает сайт школы <http://kasibb.narod.ru>; имеется электронная почта moukasibschool@yandex.ru, создана группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club201417452>.

Цели и задачи развития МБОУ «Касибская СОШ»

Приоритетная цель:

Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося.

Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
3. Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
4. Реализация программы снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Мероприятия и меры по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей и задач необходимо провести следующие мероприятия:

- Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса.
- Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками.
- Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации.
- Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.
- Внедрение альтернативных форм оценивания, развивающей обратной связи.
- Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.

- Организация профориентационной работы как мера повышения мотивации обучающихся.
- Профилактика и преодоление эмоциональной напряженности среди педагогического персонала.
- Сохранение и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах развития.
- Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов.
- Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.
- Использование индивидуальных заданий.
- Использование творческих групповых заданий.
- Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.
- Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении.
- Индивидуализация, дифференциация обучения, психолого-педагогическое сопровождения обучающихся.
- Использование разнообразных методов и приемов обучения.

Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Концепции являются директор школы Козина Т.О., старшие методисты по УВР Васильева Н.А., Зибзеева Н.И., старшие методисты по ВР Гуммель О.Н., Пегушина О.А., классные руководители, учителя-предметники и социальный педагог, педагог-психолог.