

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете

№ 1 от 30.08.2021



Т.О.Козина

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Касибская СОШ»  
на 2021 – 2022 учебный год**

с. Касиб, 2021

## Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Касибская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год
Цели и задачи программы	<p>Единая цель Программы — создание к концу 2021 – 2022 учебного года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Рисковый профиль:  <b>«Низкая учебная мотивация обучающихся»</b>          Цель: повышение к концу 2021 -2022 учебного года учебной мотивации у 10% обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.          Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.</li> <li>2. Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</li> <li>3. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися «группы риска».</li> <li>4. Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования обучающимися «группы риска».</li> <li>5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> </ol> <p><b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b>          Цель: к концу 2021-2022 учебного года создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических</p>

	<p>технологий и внедрения современных технологий обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести комплексный мониторинг профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников;</li> <li>• создание условий для индивидуального развития педагогов;</li> <li>• совершенствование работы в методических объединениях;</li> <li>• развитие исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов с обучающимися;</li> <li>• внедрение системы морального поощрения педагогов</li> </ul>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Рисковый профиль:</p> <p><b>«Низкая учебная мотивация обучающихся»</b> Доля обучающихся с низкими уровнем учебной мотивации.</p> <p><b>«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;</li> <li>✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</li> <li>✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;</li> <li>✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;</li> <li>✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;</li> <li>✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.</li> </ul>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка);</li> <li>✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)</li> <li>✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в течение 2021 – 2022 учебного года:</p> <p>Подготовительный этап: май – сентябрь 2021 г.</p> <p>Основной этап: октябрь 2021 – апрель 2022 г.</p> <p>Заключительный этап: май 2022 г.</p>
Основные мероприятия или проекты / перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер по повышению учебной мотивации обучающихся.</li> <li>2. Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Создание к концу 2021 – 2022 учебного года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли обучающихся 1-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2021-2022 учебного года</li> <li>2. Повышение доли обучающихся 1-9 классов участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</li> <li>3. Создание системы мониторинга (мероприятий), направленной на выявление профессиональных потребностей и затруднений педагогов.</li> </ol>
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Директор школы</li> <li>✓ Старшие методисты</li> <li>✓ Педагогические работники (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги-организаторы)</li> </ul>
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор, муниципальный координатор

## Основное содержание

### **I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения**

Единой целью Программы является создание к концу 2021 – 2022 учебного года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ «Касибская СОШ» выявлены два рискованных профиля.

#### **«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

Цель: повышение к концу 2021 -2022 учебного года учебной мотивации у 10% обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
3. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися с низкой учебной мотивацией.
4. Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования обучающимися с низкой учебной мотивацией.
5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.

#### **«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Цель: к концу 2021-2022 учебного года создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- провести комплексный мониторинг профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников;
- создание условий для индивидуального развития педагогов;
- совершенствование работы в методических объединениях;
- развитие исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов с обучающимися;

- внедрение системы морального поощрения педагогов.

### Целевые показатели и индикаторы цели

Рисковый профиль:

*«Низкая учебная мотивация обучающихся»*

Доля обучающихся с низкими уровнем учебной мотивации.

*«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»*

- ✓ Доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- ✓ Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- ✓ Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

## II. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	<p>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.</p> <p>2. Создать комфортные условия для работы обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.</p> <p>3. Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с обучающимися «группы риска».</p>	<p>1. Диагностика обучающихся:</p> <p>Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации.</p> <p>Входная Диагностика мотивации обучающихся</p> <p>2. Учёт и составление списка обучающихся с низкой учебной мотивацией по итогам прошедшего года и соотнесение его с</p>	В течение 2021 – 2022 учебного года	Снижение доли обучающихся с низкими уровнем учебной мотивации на 10 %.	Учителя предметники, классные руководители, педагог-психолог, администрация школы, социальный педагог.	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители

	<p>4. Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования обучающимися «группы риска».</p> <p>5. Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>результатами входных контрольных работ</p> <p>3. Обсуждение и уточнение списка обучающихся с низкой учебной мотивацией на ШМО классных руководителей (технология Дневник личностного роста.</p> <p>5. Отслеживание выполнения домашних заданий</p> <p>6. Установление причин отставания обучающихся</p> <p>7. Ведение «Портфолио» обучающихся</p> <p>8. Составление расписания индивидуальных консультаций для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>9. Разработка и внедрение</p>			
--	--	---	--	--	--



				<p>системы поощрений для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p> <p>10. Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов пониженного уровня сложности</p> <p>11. Работа с Обучающимися с низкой учебной мотивацией на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных заданий, индивидуальная работа)</p> <p>12. Отслеживание Успеваемости обучающихся с низкой учебной мотивацией по всем предметам, совместная работа с учителями предметниками</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>13. Работа учителя по привлечению слобоупевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности</p> <p>14. Собеседования с учителями предметниками по итогам четверти с результатами индивидуальной работы</p> <p>15. Представление результатов работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией на педагогическом совете школы</p>	В течение 2021 – 2022 учебного года	<p>План методической работы школы</p> <p>Применение полученных</p>	Учителя предметники, классные руководители,	Педагогический коллектив, обучающиеся, родители
Недостаточная предметная и методическая компетентность	провести комплексный мониторинг профессиональных потребностей и	Корректировка Плана методической работы школы Участие педагогов в КПК				