

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Касибская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Касибская СОШ»
Т.О.Козина
Приказ № 107 от «26» 08 2024 г.



План профориентационной работы на
2024-2025 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

План профориентационной работы Школы на 2024-2025 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации была внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.03.2020 г.).
2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23.02.2018 г., № Пр-2182 от 20.12.2020 г.».
3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).
5. Приказ Министерства образования и науки Пермского края № 26-01-06-898 от 30.08.2024 года «О реализации в 2024 – 2025 учебном году Единой модели профориентации в образовательных организациях Пермского края».

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6 - 9-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся Касибской школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессионального самоопределения обучающихся;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон профессионального самоопределения у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательной профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и профессионального самоопределения через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

В 2024 – 2025 учебном году в МБОУ «Касибская СОШ» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

«**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (в рамках предметов: химия, биология, география, труд (технология) и др.).

«**Внеурочная деятельность**» реализуется в МБОУ «Касибская СОШ» через курс занятий «**Россия - мои горизонты**» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>.

Занятия проводятся педагогом-навигатором в каждый четверг (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий «Россия - мои горизонты» намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

«Практико-ориентированный модуль» предполагает участие педагога - навигатора и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационных выставок, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

«Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.**

В 8 - 9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний по профориентации обучающихся.

«Дополнительное образование» включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

**План профориентационного минимума
МБОУ «Касибская СОШ» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Организационно – методические мероприятия				
1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума		до 01 09 2024	директор школы
2.	Разработка и утверждение школьного плана – графика по реализации профминимума на 2024 -2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 часов в год)		до 04.09.2024	ответственный за реализацию профминимума в школе
3.	Включение вопроса «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024 -2025 учебном году» в повестку педсовета	педагоги школы	сентябрь 2024 года	ответственный за реализацию профминимума в школе
4.	Методические, рабочие совещания по реализации профминимума	педагоги школы, классные руководители	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе
5.	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам содержания и проведения мероприятий профминимума	педагоги школы, классные руководители	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе
Урочная деятельность (рекомендованное количество часов – 9 часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, биология, обществознание, информатика, математика, труд (технология), др.), с целью профессионального окрашивания уроков				
6.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя - предметники	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, учителя - предметники
7.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	учителя труда (технологии)	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, учителя труда (технологии)
Внеурочная деятельность				
8.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6 – 9 классов	еженедельно, четверг	ответственный за реализацию профминимума в школе
9.	Участие в предметных олимпиадах, конкурсах,	обучающиеся школы	в течение года	ответственный за реализацию

	соревнованиях различного уровня			профминимума в школе, классные руководители
10.	Организация и проведение профориентационного тестирования обучающихся 8 – х классов	Обучающиеся 8 – х классов	Март – апрель 2025 года	ответственный за реализацию профминимума в школе, педагог - психолог
11.	Участие в онлайн – уроках «Шоу профессий», «Проектория»	обучающиеся школы	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, классные руководители
12.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» (в рамках ФП «Успех каждого ребенка» НП «Образование»	обучающиеся школы	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, классные руководители
Практико – ориентированный модуль				
13.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	обучающиеся 6 – 9 классов	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе
14.	Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее»	обучающиеся 6 – 9 классов	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе
15.	Участие в открытых профориентационных уроках «ПРОЕКТОриЯ», «Шоу профессий»	обучающиеся школы	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, классные руководители
16.	Экскурсии в образовательные организации ВО, СПО (в рамках дней открытых дверей и др.)	обучающиеся 8 – 9 –х классов	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, классные руководители
17.	Экскурсии на предприятия города.	обучающиеся школы	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, классные руководители
Дополнительное образование				
18.	Организация выбора и посещения обучающимися занятий в рамках ДО с учетом	обучающиеся школы	в течение года	ответственный за реализацию профминимума

	склонностей и образовательных потребностей			в школе, классные руководители
Взаимодействие с родителями				
19.	Включение вопроса «Профминимум: цели и задачи» в общешкольное родительское собрание	родители (законные представители) обучающихся	октябрь 2024 года	ответственный за реализацию профминимума в школе
20.	Классные родительские собрания по профориентации обучающихся	родители (законные представители) обучающихся	в течение года	классные руководители
21.	Участие родителей в профориентационных мероприятиях	обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся	в течение года	ответственный за реализацию профминимума в школе, классные руководители